

Ученическое самоуправление - система, при которой в классе активно действует механизм принятия решения самими учениками по важнейшим вопросам организации учебно-воспитательного процесса, контроля над ним и исполнения принятых решений.

Принципы самоуправления:

1. **Равноправие** - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. **Выборность** — полномочия приобретаются в результате выборов.
3. **Откровенность и гласность** - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. **Законность** - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. **Целесообразность** - деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. **Гуманность** - действия органов самоуправления должны базироваться на нравственных принципах.
7. **Самодетельность** — творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. **Ответственность** — необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Педагогической целью ученического самоуправления является демократизация жизни класса и формирование у школьников готовности к участию в управлении обществом. Процессу развития самоуправления способствует лично ориентированная модель общения взрослого со старшеклассником.

Личностно-ориентированная модель общения взрослого со старшекласником.

Цель: обеспечить школьнику чувства психологической защищенности, доверия к миру, радости существования (психологическое здоровье); формировать основу личности (базис личностной культуры); развивать его индивидуальность.

Способы общения: понимание, принятие и признание личности старшекласника, основанные на способности взрослого к децентрации.

Понимание - умение видеть школьника «изнутри». Смотреть на мир одновременно с двух точек зрения - своей собственной и старшекласника, видеть побудительные мотивы, движущие школьником.

Принятие - безусловно положительное отношение к старшекласнику, его индивидуальности, независимо от того, радует он в данный момент взрослых или нет, признание его уникальности.

Признание - это прежде всего право голоса подростка в решении тех или иных проблем.

Тактика общения: сотрудничество; создание и использование ситуаций, требующих от старшекласников проявления интеллектуальной и нравственной активности; динамика стилей общения.

Личностная позиция педагога: исходить из интересов старшекласника и перспектив его дальнейшего развития.

Схема управления и самоуправления в классе

Классный руководитель	Актив класса	Коллектив класса
1.Обучение управлению. 2.Помощь в организации работы актива класса. 3.Организация коллективной и индивидуальной деятельности класса. 4.Работа с родителями.	1.Староста. 2.Зам. старосты. 3.Учебный сектор. 4.Редакционная коллегия. 5.Культурно-массовая коллегия. 6.Спортивно-массовая коллегия. 7.Ответственный за самообслуживание (дежурство в классе, в учебном заведении). 8.Член ученического профкома .	1. Обсуждение и утверждение всех направлений работы в классе. 2. Высший орган управления в классе - собрание коллектива, где демократическим способом принимаются решения. 3. Учащийся имеет право высказать свою позицию, отстаивать ее.

№	Название сектора	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
	Староста Зам.старосты		
1	Учебный		<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для учебной деятельности школьников. 2. Сбор информации об учебном процессе. 3. Проверка дневников, учебников. 4. Проведение интеллектуальных мероприятий 5. учет посещаемости.
2	Культурный		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение вечеров отдыха, праздников. 2. Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов
3	Спортивно-оздоровительный		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3. Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях. 4. Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса 5. Отчет о заболеваемости учащихся в центр здоровья и спорта, организуют походы (комендант) и экскурсии).
4	Трудовой		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация уборки классного помещения. 2. Распределение учащихся для дежурства по школе. 3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе. 4. Проведение субботников. 5. Оказание помощи младшим, забота о ветеранах
5	Пресс-центр (редколлегия)		
6	МИГи (малые инициативные группы)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подготовки и проведения коллективных творческих дел. 2. Анализ эффективность проведения КТД.
7	Сектор внутренних дел		<p>учащиеся помогают в проведении предметных декад, недель, привлекают одноклассников к участию в научных конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Они организуют санитарно-хозяйственную деятельность в классе и на закрепленной территории, отвечают за сохранность школьного имущества, составляют график дежурства по классу, выступают в роли ответственных за дисциплину и порядок в классе. Ученики выполняют постоянные и временные поручения.</p>

ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ

№	Обязанность ученика	ФИО ученика
1.	Староста	
2.	Зам. старосты	
3.	Посещаемость (отработка пропущенных уроков)	
4.	Физорг	
5.	Дисциплина в классе	
6.	Ведение дневников	
7.	Дежурство в классе	
8.	Дежурство в школе	
9.	Уборка закрепленного пришкольного участка	
10.	Участие в выставке классных газет	
11.	Состояние учебников	
12.	Проведение линеек в параллели	
13.	Благотворительные акции	
14.	Участие в школьных мероприятиях	
15.	Проведение воспитательных часов	
16.	Ответственный за журнал «Здоровье»	
17.	Ответственный за поздравление именинников	